

Roczny plan pracy wychowawczo – opiekuńczo – dydaktycznej  
na rok szkolny 2020/2021  
w Przedszkolu Miejskim nr 1 w Miastku

***Piękny tajemniczy świat***

**Zadanie: Wdrażanie treści prozdrowotnych i ekologicznych w działaniach dydaktyczno – wychowawczych**

1. Obcowanie z przyrodą i poznawanie jej na drodze doświadczeń.
2. Podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci.
3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i najbliższych.
4. Współdziałanie rodziców w edukacji ekologicznej i prozdrowotnej w życiu przedszkola.

Plan zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej  
26 sierpnia 2020

Zespół opracowujący roczny plan pracy:  
Wioletta Małkiewicz, Monika Wiśniewska

## Praca z wychowankiem

L.p	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Myję ręce wzorcowo	Wprowadzenie w trakcie zajęć treści dotyczących higieny osobistej w ramach profilaktyki zakażeń koronawirusem	Nauczyciele	Cały rok
2	Nasze przedszkolne hodowle	<b>Od nasiona do rośliny</b> – poszerzanie wiadomości dzieci na temat niezbędnych warunków do rozwoju roślin oraz zakładanie hodowli w kąciku przyrodniczym	Nauczyciele	Cały rok
3.	Konkurs <i>Najpiękniejszy kącik przyrodniczy</i>	Tworzenie ciekawych kącików przyrody przez 4 pory roku	Monika Wiśniewska Magda Zuchowska	Cały rok
4.	Święto Pieczonego Ziemniaka	Gry i zabawy na świeżym powietrzu, kultywowanie tradycji naszego przedszkola		21 .09.20
5.	Dzień czerwony	Wprowadzenie i utrwalenie wiadomości o aktualnej porze roku, o kolorze czerwonym, o odpowiednim odżywianiu, a także zabawy matematyczne z wykorzystaniem naturalnego a szczególnie zgodnego z daną porą roku materiału przyrodniczego	Nauczyciele	23.09.20
6.	Święto Dyni	Rozwijanie antywności i wyobraźni twórczej poprzez różnorodne wykorzystaniedyń w działalności plastyczno-technicznej, ruchowej izdrowotnej dziecka	Nauczyciele	13.10.20
7.	Dzień Edukacji Narodowej *	Przygotowanie programu artystycznego z okazji DEN	Nauczyciele	14.10.20
8.	Pasowanie na przedszkolaka*	Uroczystość pasowania na przedszkolaka	Wioletta Małkiewicz Ewa Zajęc	Październik 2020
9.	Szkółka Leśna*	Wyjazd autokarem do Szkołki Leśnej w Starznie na zajęcia edukacyjne prowadzone przez leśniczego, poznanie poszczególnych gatunków drzew i nasion	Ewa Zajęc	Wrzesień/ październik 2020
10.	Święto drzewa	Kształtowanie potrzeby dbania o środowisko, uświadomienie dzieciom roli drzew w przyrodzie i ich znaczenia w życiu człowieka	Ewa Szyca	21.10.20
11.	11 listopada w pamięci przedszkolaków	Kształtowanie uczucia przywiązania i miłości do ojczyzny, udział w akcji <i>Szkoła do Hymnu</i>	Nauczyciele	10.11.20

	<i>Jestem Polką i Polakiem</i>			
12.	<b>Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka</b>	<b>Mam swoje prawa i obowiązki</b> Zajęcia edukacyjne w grupach	Nauczyciele	20.11.20
13.	Andrzejki	Zabawy andrzejkowe w grupie, pieczenie ciast przez rodziców ( cel – doposażenie przedszkola)	Nauczyciele	30.11. 20
14.	Mikołajki	List do Mikołaja	Nauczyciele	07.12.20
15.	Dzień biały	<b>Zima</b> – dzień biały, zajęcia edukacyjne związane z porą roku, obserwowanie wody w przyrodzie, zabawy matematyczne na naturalnym materiale,	Nauczyciele	21.12.20
16.	Przedstawienie świąteczne*	Zorganizowanie uroczystości związanych z obchodami Świąt Bożego Narodzenia (Wigilia grupowa, kartka dla rodzica)	Nauczyciele	Grudzień 2020
17.	Dokarmianie zwierząt zimą	Spotkanie z leśniczym na szlaku leśnym, zachęcanie dzieci do opiekania się i dokarmiania zwierząt leśnych i ptaków w okresie zimy	Ewa Zając	Styczeń/ luty 2021
18	Dzień Bezpiecznego Interentu	Uwrażliwienie dzieci na bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu	Nauczyciele	21.02.2021
19.	Bal karnawałowy*	Stworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku zabaw tanecznych. Wdrażane dzieci do pozytywnego zachowywania się podczas balu	Dyrektor Nauczyciele	Styczeń/ luty 2021
20.	Dni przedszkolaka	Promowanie placówki przedszkolnej w środowisku lokalnym	Dyrektor Nauczyciele	Marzec 2021
21.	Międzyprzedszkolny przegląd Ruchowo – Taneczny*	Zorganizowanie w MGOiK Miastko Przeglądu Ruchowo – Tanecznego dla przedszkolaków, z Przedszkola Miejskiego Nr 1 i Nr 3 w Miastku	Ewa Szyca	Marzec/ kwiecień 2021
22.	<i>Noszę się Eko*</i> Konkurs plastyczny	Wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny – wykonanie stroju ekologicznego – zadanie dla dzieci i rodziców	Anna Wcisło Renata Pauksztełło	Marzec 2021
23.	I Dzień Wiosny	<b>Wiosna</b> – Wprowadzenie i utrwalenie wiadomości o aktualnej	Nauczyciele	20.03.21

		porze roku, o kolorze zielonym, o odpowiednim odżywianiu, a także zabawy matematyczne z wykorzystaniem naturalnego materiału przyrodniczego szczególnie zgodnego z daną porą roku.		
24.	Zapał się na niebiesko Światowy dzień autyzmu	Zwiększenie świadomości i wrażliwości społecznej na temat autyzmu, oraz zwrócenie uwagi na główne problemy, z jakimiborykają się osoby z autyzmem oraz ich najbliżsi	Nauczyciele	02.04.2021
25.	<i>My favorite song II*</i>	Przeprowadzenie Gminnego Konkursu Piosenki anglojęzycznej	Magdalena Żuchowska Monika Wiśniewska	Kwiecień 2021
26.	<i>Z emocjami za pan brat*</i>	Przeprowadzenie konkursu międzygrupowego,	Wioletta Małkiewicz	Kwiecień 2021
27.	<i>Kto ty jesteś? – Polak mały*</i>	Przegląd piosenek patriotycznych lub wystawa prac plastycznych – rozwijanie poczucia przynależności narodowej, wyrabianie szacunku do symboli narodowych	Wioletta Małkiewicz	Kwiecień/ Maj 2021
28.	Ścieżka ekologiczna – spotkanie z leśniczym	Kształtowanie podstawowych zasad ochrony przyrody, uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw, jakie mogą zagrażać środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka	Nauczyciele	Maj 2021
29.	Dzień Dziecka	Organizacja Dnia Dziecka. Kształtowanie poczucia radości i zadowolenia podczas uroczystości przedszkolnej z okazji Dnia Dziecka	Nauczyciele	01.06.20
30.	Park owadów w Lubnicy	Zorganizowanie wyjazdu do Parku Owadów w Szczecinku, lekcja biologii w terenie – park edukacyjno – rekreacyjny, intergacja grup przedszkolnych	Ewa Szycy Magdalena Żuchowska	Czerwiec 2021
31.	Pierwszy dzień lata	<b>Lato</b> – Wprowadzenie i utrwalenie wiadomości o aktualnej porze roku, o kolorze żółtym, o odpowiednim odżywianiu, a także zabawy matematyczne z wykorzystaniem naturalnego materiału przyrodniczego szczególnie zgodnego z daną porą roku a także zapoznanie dzieci z możliwościami spędzania czasu letniego bez komputera i Internetu; wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad i nienarażania się na niebezpieczeństwo w okresie wakacji	Nauczyciele	Czerwiec 2021
32.	Żegnamy przedszkole*	Przygotowanie programu artystycznego na zakończenie roku szkolnego	Ewa Szycy Magda Żuchowska	Czerwiec 2021

## Zadania skierowanie dla nauczycieli

L.p.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Zaangażowanie nauczycieli i rodziców w realizację wybranych zagadnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie przy współdziale dzieci kodeksu zasad zachowania się w czasie pandemii</li> <li>• Dostarczanie dzieciom wiedzy dotyczącej charakterystycznych zmian w przyrodzie w zależności od pory roku w toku obserwacji (rozpoznawanie pór roku ich zwiastunów, rozpoznawanie gatunków drzew, zabawy manualno – matematyczne darami jesieni)</li> <li>• Poznawanie różnorodności zwierząt oraz ich związku ze środowiskiem (rozpoznawanie zwierząt hodowlanych, domowych, poznawanie środowisk w których żyją, poznawanie różnych gatunków ptaków; wyjaśnienie pojęć: ssak, ptak, ryba, owad)</li> <li>• Stworzenie kącika <i>Małego Przyrodnika</i></li> <li>• Poznawanie różnorodności i roślin oraz ich związku ze środowiskiem (gatunki roślin, grzybów, odpowiednie warunki do wzrostu rośliny)</li> <li>• Zachęcanie dzieci do dbania o przyrodę oraz do segregowania śmieci</li> <li>• Promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>• Promowanie kulturalnego zachowania w miejscu publicznym oraz na łonie natury</li> <li>• Organizowanie sytuacji wyrabiających szacunek do siebie nawzajem, do młodszych i starszych, zwierząt, przyrody, itp.</li> <li>• Wdrażanie wiedzy proekologicznej podczas działań dydaktyczno – wychowawczych: dostarczanie dzieciom wzorca osobowego promującego ekologiczny tryb życia (rekreacja, wyłączanie światła, oszczędzanie wody itp.)</li> <li>• Ukazanie zależności i stanu środowiska od działalności człowieka (pokazanie przykładów ginących gatunków fauny i</li> </ul>	Nauczyciele we współpracy z rodzicami	Cały rok

		flory – rozumienie konieczności ich ochrony (prezentowanie skutków wycinania lasów deszczowych; prezentowanie przykładów pozytywnego i negatywnego wpływu turystyki na środowisko, pokazanie przykładów racjonalnego gospodarowania naturalnymi zasobami (Współpraca z CIT)		
2.	Doposażenie placówki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzbogacenie kącików przedszkolnych</li> <li>Zakup nowych pozycji do księgozbioru związanych z edukacją ekologiczno-przyrodniczą</li> <li>Wyznaczenie miejsca przeznaczonego do segregowania odpadów, na terenie sal i przedszkola</li> </ul>	Dyrektor	Cały rok
3.	Udział nauczycieli w kursach, warsztatach, radach szkoleniowych.	<p>Tematy rad szkoleniowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja przyrodnicza i jej znaczenie dla rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym</li> <li>Zastosowanie metody Storyline w edukacji ekologicznej</li> </ul>	Monika Wiśniewska Ewa Szycyca	Listopad 2020 Marzec 2021
4.	Wykorzystanie różnorodnych form i metod pracy w planowaniu i organizacji zajęć dydaktycznych związanych z przyrodą (dbanie o środowisko)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poszerzenie wzajemnej współpracy, wymiana doświadczeń, pomocy dydaktycznych, scenariuszy zajęć, pomysłów</li> <li>Poznanie ekosystemów – rejestrowanie przyrody za pomocą aparatu fotograficznego, kredek, farb, wykonywanie albumów</li> <li>Organizacja wycieczek i spacerów do różnych obiektów przyrodniczych i ekosystemów</li> </ul>	Nauczyciele Rodzice	Cały rok
5.	Spotkanie z leśniczym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z Nadleśnictwem Miastko</li> </ul>	Ewa Zajac	Cały rok
6.	Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców (stacjonarnie i przy pomocy Internetu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Popularyzowanie wiedzy o ochronie przyrody, segregacja śmieci</li> <li>Uwrażliwienie na piękno przyrody i dbania o nią</li> <li>Promowanie zdrowego stylu życia</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok
7.	Spotkanie z pielęgniarką	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachęcanie o dbanie o siebie w dobie pandemii koronawirusa</li> <li>Promowanie zdrowego stylu życia</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok
8.	Pogadanka z policjantem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie dzieci do uczestnictwa w ruchu drogowym – dbam o swoje bezpieczeństwo w przedszkolu w domu, na ulicy, na wycieczce, itp.</li> </ul>	Ewa Zajac	Cały rok
11.	Wyjście do MGOiK, PSM, Biblioteki Publicznej i	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie dziecku kontaktu z otoczeniem społecznym, co przyczynia się do rozwoju zainteresowań dziecka najbliższym</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok

	Pedagogicznej, CIT	<p>środowiskiem, życiem i pracą ludzi oraz jej wytworami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie dzieciom istotę niesienia pomocy potrzebującym, włączając się w szereg akcji charytatywnych i zbiórek.</li> <li>• Rozwój dziecka w sferze kulturalnej, rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci.</li> </ul>		
12.	100 lat – świętowanie urodzin w grupach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do mówienia miłych słów oraz dziękowania innym za te słowa.</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok
13.	Dobre zachowanie przy stole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka samodzielnego przygotowanie kanapek – pierwszy wtorek w miesiącu</li> <li>• Nauka poprawnego posługiwania się sztucami w starszych grupach</li> </ul>	Nauczyciele	Cały rok
14.	Wiem jak zachować się w parku, lesie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie właściwego zachowania się w parku, lesie. Zwracanie uwagi na przyrodę, zwierzęta</li> </ul>	Nauczyciele	
15	Sala językowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urządzenie sali do zajęć językowych</li> </ul>	Monika, Magda, Wiola	

## Zadania skierowane do rodziców

L.p.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Przekazanie podczas zebrań z rodzicami kierunków pracy na obecny rok szkolny	Zapoznanie rodziców z zadaniami rocznego planu pracy	Nauczyciele	Wrzesień 2021
2.	Zachęcanie rodziców do właściwego zachowania się w czasie pandemii	Pogadanki stacjonarnie i umieszczanie informacji w Internecie na stronie Przedszkola, na FB	Nauczyciele	Cały rok
3	Zorganizowanie zajęć edukacyjnych przez rodziców	Zajęcia tematyczne dla dzieci	Rodzice	Cały rok
4.	Udział chętnych rodziców w życiu przedszkola	Zaangażowanie rodziców w realizację zadań przedszkolnych	Rodzice	Cały rok
5.	Spotkania z pedagogiem i logopedą	Zaangażowanie rodziców w rozwój dziecka	Nauczyciele Rodzice	Cały rok
6.	Zapoznanie w wynikami prowadzonych obserwacji.	Zebrania ogólne i grupowe z rodzicami poszczególnych grup wiekowych	Nauczyciele	Październik 2020, Luty 2021, Czerwiec 2021
7.	Kąciki tematyczne	Wzbogacanie sal w rekwizyty przydatne do różnorodnych zajęć.	Rodzice	Cały rok

\*Forma realizacji uzależniona od aktualnych zaleceń MEN i GIS



## **Programy:**

- Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo: ***Program wychowania przedszkolnego***
- Ewa Wodzicka – Dondziło: ***I love Boo*** – Wioletta Małkiewicz, Magdalena Żuchowska
- Monika Wiśniewska Program autorski ***Znam angielski śpiewając***

## **Kontynuacja stosowanych metod aktywizujących, jako alternatywnego sposobu przygotowania do nauki czytania.**

- ***Wczesna nauka czytania i pisanie z elementami glottodydaktyki B. Rocławskiego*** – Ewa Zając
- ***Glottodydaktyka B. Rocławskiego*** – Renata Paukzteńło, Anna Wcisło
- ***Metoda Dobrego Startu*** – Teresa Borowska, Wioletta Małkiewicz, Ewa Zając, Monika Wiśniewska
- ***Kodowanie na dywanie*** – Wioletta Małkiewicz
- ***Metoda M. Montesori*** – Monika Wiśniewska

## **Projekty i programy:**

Magdalena Żuchowska:

- Projekt współpracy z rodzicami ***Spotkanie z rodzicem***
- Projekt edukacyjny ***Przyjaciele Natury***
- Ogólnopolski program edukacyjny ***Akademia wyobraźni Play-Doh***

Ewa Zając:

- Projekt adaptacyjny ***Będę Przedszkolakiem***
- Projekt edukacyjny ***Multimedialny świat bajek Jana Brzechwy***

Renata Paukzteńło:

- Projekt edukacyjny ***Ręka prawa, noga lewa – tutaj sufit, tam podłoga***

Anna Wcisło

- Ogólnopolski program edukacyjny ***Akademia wyobraźni Play-Doh***

Ewa Szycia

- Projekt edukacyjny *Biblioteka Przedszkolaka*
- Innowacja pedagogiczna *Pokazywane wierszyki jako narzędzie pracy nauczyciela*

Wioletta Małkiewicz

- Projekt adaptacyjny *Wkrótce będę wesołym Przedszkolakiem*
- Ogólnopolski projekt edukacyjny *Mały miś w świecie wielkiej literatury*

Wanda Gajlewicz

- Projekt edukacyjny *Program stymulacji rozwoju strefy językowej młodszych dzieci przedszkolnych*

Katarzyna Adamecka

- Projekt edukacyjny *Zabawa a czytanie – odmienna metoda nauki czytania I. Majchrzak*

Monika Wiśniewska:

- Ogólnopolski program edukacyjny *Akademia wyobraźni Play-Doh*
- Ogólnopolski projekt edukacyjny *Mały miś w świecie wielkiej literatury*

#### Kultywowanie tradycji i obrzędów ludowych

- Pasowanie
- Święto Pieczonego Ziemniaka
- Andrzejkki
- Mikołajki
- Jasełka
- Bal karnawałowy
- Dni Przedszkolaka
- Powitanie Wiosny
- Dzień Dziecka
- Uroczystość pożegnania przedszkola

### Kontynuowanie współpracy w celu wzbogacanie procesów poznawczych wychowanków\*

- Biblioteka Publiczna
- Biblioteka Pedagogiczna
- Państwowa Szkoła Muzyczna
- Miejsko Gminny Ośrodek Kultury
- Centrum Informacji Turystycznej *Brama Kaszubskiego Pierścienia*
- Komisariat Policji
- Straż Pożarna
- Urząd Miasta i Gminy Miastko
- Szkoła Podstawowa nr 1, 2, 3
- Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury w Miastku

### Udział dzieci w corocznych obchodach o zasięgu ogólnokrajowym

- Kasztanobranie
- Akcja Klubu Gaja
- Dzień Ziemi, Fundacja Nasza Ziemia
- Zbiórka zużytych baterii
- Zbiórka nakrętek typu PET (na zewnątrz)
- Szlachetna Paczka

### Konkursy i przeglądy:

- Konkurs przyrodniczy *Kącik w czterech porach roku* Monika Wiśniewska, Magda Żuchowska,
- Konkurs plastyczny *Noszę się EKO*
- II Gminny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej *My favorite song*
- Konkurs społeczno – emocjonalny *Z emocjami za Pan brat*
- Przegląd patriotyczny *Kto ty jesteś Polak mały*

## Literatura:

### KSIĄŻKI

1. Dymara Bronisława, *Dziecko w świecie przyrody: książka do wychowania proekologicznego*, Kraków 1998,
2. *Dzieci stają się przyjaciółmi przyrody: edukacja ekologiczna w przedszkolu i szkole podstawowej: zabawy, pomysły i projekty* Kielce 2004,
3. Dziurzyńska Teresa, *A jak będzie słońce... A jak będzie deszcz: wiersze, opowiadania, teatryki, przysłowia i zagadki dla przedszkoli*, Warszawa 1996,
4. Dziurzyńska Teresa, *Na słoneczne i deszczowe dni: wiersze, opowiadania, teatryki dla przedszkoli*, Warszawa,
5. Edukacja ekologiczna w przedszkolu: propozycje rozwiązań metodycznych, Piotrków Tryb1995,
6. Frątczak Jan, *Ochrona i kształtowanie środowiska w edukacji dzieci przedszkolnych*, Warszawa 1987,
7. Grodzińska-Jurczak Małgorzata, *Co każdy przedszkolak o śmieciach wiedzieć powinien?* Kraków 2002,
8. Karwowska-Struczyk Małgorzata, *Nisze ekologiczne a rozwój dziecka*, Warszawa 2000,
9. *O poznawaniu przyrody przez dzieci pięcio, sześćoletnie* /oprac. Anna Politowicz; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Skierniewicach. – Skierniewice 1992,
10. Pecia Jolanta, *Zostań przyjacielem przyrody: opowiadania i ćwiczenia dla przedszkolaków*, Kraków 2003
11. Suchora - Olech Apolonia, *Kształtowanie postawy ekologicznej w edukacji wczesnej*, Słupsk 2000,
12. Suchora – Olech Apolonia, *Orientacja ekologiczna, globalna i podmiotowa w edukacji wczesnej*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Słupsku 2000,
13. Żuchelkova K., *Edukacja przyrodnicza w przedszkolu*, Bydgoszcz 2015,
14. Rożek L., *Edukacja przyrodnicza w przedszkolu z elementami ekologii*, Szczecin 2011

### ARTYKUŁY

1. *22 kwietnia – Dzień Ziemi*, Irena Wieczorek, *Wychowanie w Przedszkolu* 2002 nr 4 s.227-229.
2. *Biologia morza w... przedszkolu*, Hanna Dolata, Karolina Zaborowska, *Wychowanie w Przedszkolu* 2000 nr 4 s. 238–241.
3. *Co kryje ziemia?* Iwona Łopacińska, *Bliżej Przedszkola*, Marzec 2015, s.62-63
4. *Czy las rośnie dla nas?* Projekt edukacji ekologicznej dla przedszkola, Magdalena Szeptyńska, *Aura* 2002 nr 9 dod. s.6-8.
5. Czym skorupka za młodu...: *Wpływ środowiska przyrodniczego na rozwój dziecka*, *Wychowanie w Przedszkolu* 2001 nr 5 s.283-285.
6. *Dbajmy o przyrodę*, Zofia Wiśniewska, *Wychowanie w Przedszkolu* 1997, nr 9 s.568-570.

7. *Dobre rady na odpady*, A Woźniak, Wychowanie w Przedszkolu 2002 nr 4 s. 230-231.
8. *Drzewo smutne i wesole*, Ewa Dudziak – Przybytek, Wychowanie w Przedszkolu 1996 nr 3 s.165-166.
9. *Edukacja ekologiczna*, Oprac. Mirosława Markiewicz [i in], Wychowanie w Przedszkolu 1994 nr 2 s.97-102.
10. *Edukacja ekologiczna*, Salomea Broda, Wychowanie w Przedszkolu 1998 nr 7 s. 567-569.
11. *Edukacja ekologiczna*, T. Wyląg, Wychowanie w Przedszkolu 1997 nr 2 s. 107-108.
12. *Ekokulturalne przedszkole*, Dagmara Czyż, Bliżej Przedszkola, czerwiec 2020, s.36-39.
13. *Formy, metody i programy edukacji ekologicznej w przedszkolu*, Janusz Rusaczyk, Bliżej Przedszkola, Marzec 2020, s.10-13
14. *Kolory tęczy*, Bliżej Przedszkola, Marzec 2018,
15. *Mam w przyrodzie przyjaciela - przygotowania do uroczystości Dnia Ziemi*: projekt edukacji ekologicznej dla przedszkola. [Cz. 1-2] / Renata Bogdan, Halina Oleszkowicz //Aura nr 5 dod. s.7-8; nr 6 dod. s.1-3.
16. *Metody i formy w edukacji ekologicznej dzieci w wieku przedszkolnym*, Maria Fiszer Częstochowa (2002) s.35-43.
17. *O ochronie środowiska*, Teresa Parczewska, Wychowanie w Przedszkolu 58 nr 2 (2005) s.24-26.
18. *Po co są nasiona?*, Bliżej Przedszkola Kwiecień 2019
19. *Poznajemy życie mrówek*, Bliżej Przedszkola, Lipiec sierpień 2018,
20. *Program przedszkolnej edukacji ekologicznej*, Marcin Korniluk, Wychowanie w Przedszkolu nr 2, 2004 s.44-45.
21. *Przedszkolaki, pamiętajcie,ptaki zimą dokarmiajcie! Anna Bomba*, Bliżej Przedszkola, grudzień 2019, s. 33-35
22. *Przyroda budzi się z zimowego snu*, Bliżej Przedszkola, Luty 2018,
23. *Przyroda wokół nas*, Małgorzata Maroń, Barbara Wierzbicka, Wychowanie w Przedszkolu 58 nr 3 (2005) s.31-33.
24. *Skarbów ziemi trzeba bronić*, Janina Hubicka, Renata Janowska, Wychowanie w Przedszkolu 1995 nr 9 s.541-543.
25. *Wody i lasu do czasu*, Iwona Domlewska, Krystyna Łobacz, Wychowanie w Przedszkolu 1995 nr 9 s.548-549.
26. *Zabawy z wiatrem*, Bliżej Przedszkola, Marzec 2018,
27. *Zamyślona Pani Jesień*, Anna Bomba, Bliżej Przedszkola 2019 nr 6.213/2019, s. 34
28. *Zwierzęta zagrożone wyginięciem*, Monika Miłowska, Bliżej Przedszkola, wrzesień 2019, s. 22-23
29. *Żyj z przyrodą w zgodzie – projekt edukacyjny w oddziałach przedszkolnych*, **Bogusław Kukfisz**, Bliżej Przedszkola, listopad 2010, s.32-33

#### Źródła Internetowe

1. [www.natgeokids.com](http://www.natgeokids.com)
2. [www.przyrodaldadzieci.pl](http://www.przyrodaldadzieci.pl)
3. [www.ekodzieciaki.mos.gov.pl](http://www.ekodzieciaki.mos.gov.pl)
4. [www.atlas-zwierzat.pl](http://www.atlas-zwierzat.pl)
5. [www.zyraffa.pl](http://www.zyraffa.pl)
6. [www.zdziechowska.pl](http://www.zdziechowska.pl)

Zatwierdzono na radzie pedagogicznej dnia 26.08.200 r.

- Borowska Teresa
- Małkiewicz Wioletta
- Paukztełło Renata
- Szyca Ewa
- Trzebiatowska Emila
- Wcisło Anna
- Wiśniewska Monika
- Zając Ewa
- Żuchowska Magdalena